

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»**

**Цикл конспектов для организации совместной деятельности
с детьми 4-6 лет
в театральном центре «Ребячьи сказки»**

**Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
воспитатель,
МАДОУ города Нижневартовска
детского сада №40 «Золотая рыбка»**

г. Нижневартовск, 2019г

Тема «Изменяю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я?»

Цель. Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.

Задачи:

Содействовать закреплению пластической выразительности, развитию зрительного и слухового внимания, воспитанию доброжелательности

Ход занятия

1. Беседа.
2. Игра «Измени голос».

Педагог, встречая детей, говорит, что они сегодня очень красивые: на них другая одежда, у девочек изменились прически и т. д. Неизменными остались лишь улыбки ребят, их глаза, голос, волосы.

Педагог. Как мы узнаем, друг друга, когда встречаемся? *(По лицу, голосу, одежде и т.д.)* Артист изменяет себя, чтобы быть похожим на героя, которого он изображает. Как можно изменить себя? *(Нарядиться в костюм, загримироваться, надеть маску, изменить голос, движения, походку и т.д.)*

Проводится игра «Измени голос». Дети приветствуют друг друга от имени любого, придуманного ими сказочного персонажа (лисы, зайца, волка), надевают (по желанию) костюмы и рассказывают, на кого они стали похожи.

Педагог помогает им изобразить выбранных героев через выразительные движения, мимику, голос.

В конце занятия педагог хвалит ребят за артистизм.

Примечание. В конце каждого занятия педагог обязательно благодарит, хвалит детей за проделанную работу, отмечает их наиболее значимые достижения в театральной деятельности, подводит итог занятия и сопровождает ребят в группу.

Тема: «Колобок наш удалой» (на новый лад)

Цель:

Содействовать формированию умения интонационно выразительно пересказывать сказку, закреплению умения отвечать на вопросы, развитию связной речи, воспитанию любви к народному творчеству.

Оборудование: следы, игрушка Колобок, рисунки с персонажами сказок, конфеты.

Ход занятия

1. Рассказ воспитателя «День рождения Колобка» (воспитатель предлагает детям пойти в лес и поздравить колобка с Днём рождения).

2. Игра «Когда это бывает»:

- Когда снег идёт, холодно на улице?
- Появляются на деревьях почки?
- Фрукты поспевают?
- Листья падают с деревьев?

Пока дети играют, сзади них появляются следы.

3. Игра «Дикие животные» (дети идут по следам и называют диких животных).

4. Игра «Пантомима» (дети показывают животных, которые будут в гостях у Колобка).

5. Соревнование (детям нужно разделиться на две команды и с одного стола на другой перенести только рисунки сказок, среди рисунков со сказками лежат рисунки посторонних предметов).

6. Появляется Колобок и приглашает детей в театр. Беседа Колобка с детьми «Поведение в театре» (не разговаривать, нарядно одеваться, нельзя кушать, благодарить артистов аплодисментами).

Автор:

Жили-были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик.

Старик:

«Испеки, старуха, колобок».

Автор:

А старуха отвечает:

Старуха:

«Из чего печь-то? Муки у нас нет».-

Старик:

«Э-эх, старуха! Ты по коробу поскреби, по сусеку помети, авось мука и наберётся».

Автор:

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни две. Замесила на сметане, испекла колобок и положила на окошко студить. Колобок полежал-полежал да и покатился: с окна на лавочку, с лавочки на пол, по полу к двери, через порог на крыльцо, с крыльца за ворота! Катится колобок по тропинке и песенку поёт:

Колобок:

«Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён, на окошке стужен! Я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл!»

Автор:

Навстречу ему заяц:

Заяц:

«Колобок-колобок, я тебя съем!» -

Колобок:

«Не ешь меня, зайка, я тебе песенку спою! Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, а от тебя, заяц, и подавно уйду!»

Автор:

И покатился дальше, только заяц его и видел. Навстречу колобку волк.

Волк:

«Колобок-колобок, я тебя съем!» -

Колобок:

«Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою! Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, я от зайца ушёл, а от тебя, волк, и подавно уйду!».

Автор:

Катится колобок по тропинке, песенку поёт. Смотрит - медведь сидит. Увидал колобка и говорит:

Медведь:

«Колобок-колобок, я тебя съем!».

Колобок:

«Где тебе, косолапому, съесть меня! Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, я от зайца ушёл и от волка ушёл, а от тебя, медведь, и подавно уйду!».

Автор:

Навстречу колобку лиса

Лиса:

«Какой колобок кругленький, румяный! Вот я тебя съем!»

Автор:

А колобок ей отвечает.

Колобок:

«Не ешь меня, лиса, я тебе песенку спою. Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, я от зайца ушёл, я от волка ушёл и от медведя ушёл, а от тебя, лиса, и подавно уйду!».

Автор:

И побежал колобок дальше, долго ходил он по лесу, много кого встречал на своём пути и все они хотели его съесть. И он понял, что нужно идти домой ему безопаснее всего. Идёт он задумчиво, а на встречу ему белочки – соседочки.

Белочки:

Ты кто такой? Куда катишься?

Колобок:

«Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён! Ищу свой дом. Помогите мне, пожалуйста».

Белочки:

«Извини колобок, но мы не знаем, где ты живешь. Обратись к красавице Луне.

Автор:

Наступила ночь, в лесу стало темно и страшно. Катится колобок по тропинке, вдруг стало светлее, и появилась Луна.

Луна:

Не грусти колобок, я сейчас позову подружку Фею, которая найдёт твой дом. Дорогая фея появись! Что случилось, нет её. Дети, а вы мне поможете позвать её, давайте все вместе скажем.

Дети:

Дорогая фея появись!

Фея:

Вот и я, что случилось?

Луна:

Дорогая фея помоги колобку найти свой дом.

Фея:

А пусть он мне песенку споёт, а я его домой доведу.

Колобок:

«Я колобок-колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён!

Фея и Луна:

Вот ты и дома дорогой колобок.

Колобок:

Спасибо Вам, дорогие мои.

Старик:

Старуха иди, посмотри, наш колобок вернулся.

Старуха:

Ой спасибо Вам большое дорогая Фея и Луна. А давайте чай пить, только у нас ничего к чаю нет.

Фея:

Это не беда. Раз – два – три. Вот и конфеты смотри. Только сначала нужно угостить наших гостей.

Все вместе:

Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.

Тема «Кто сказал «мяу»?»

Цель:

Содействовать овладению умением чётко проговаривать текст, развитию мелкой моторики, дикции, интонационной выразительности, воспитанию чувства дружбы и взаимовыручки.

Материал: мышки и кошки - мягкие игрушки, куклы (из театра бибабо, марионетки, из настольного конусного театра).

Декорации и элементы костюмов к «Сказке о глупом мышонке!»

Ход занятия.

Педагог. Посмотрите, какие игрушки сегодня пришли к нам в гости. Из какого они театра?

Дети. Из кукольного.

Педагог. Да, вот эта мышка с кошкой из театра мягкой игрушки. Это марионетки, это зверюшки из настольного театра, а это?

Дети. Это куклы бибабо!

Педагог. А вам бы хотелось поиграть в эти игрушки? Для того чтобы управлять куклами бибабо, нужно потренировать руки и пальцы, вспомнить, какой пальчик как называется. (*Называть пальцы по порядку.*)

Ну а теперь давайте представим, что левая рука - это мышка, а правая - кошка.

Упражнение «Кошки-мышки»

Эта ручка - мышка.

И крадется к мыши.

Эта ручка - кошка.

Мышка, цапнув кошку,

В кошки-мышки поиграть

Убегает в норку.

Можем мы немножко.

Кошка все сидит и ждет:

Мышка лапками скребет.

Что же мышка не идет?

Мышка корочку грызет.

Кошка это слышит

(И. Лопухина)

(*Упражнение разыгрывается 2 раза:*

первый раз - на движение, второй - на интонацию.

Педагог. Так и не дождалась кошка мышки. А маленькая мышка забралась со своими подружками в кладовку. Давайте присядем, а колени будут у нас понарошку кладовками для мышек.

Игра с пальчиками

Пять маленьких мышек

Забрались в кладовку.

В бочонках и банках

Орудуют ловко.

Шевелят пятью пальчиками.

На сыр забирается первая мышка,

Большой пальчик

В сметану ныряет вторая малышка.

Указательный.

А третья с тарелки все масло слизала.

Средний.

Четвертая - в миску с крупой попала.

Безымянный.

А пятая мышка медком угощается...

Мизинец.

Все сыты, довольны, вдруг -

Кот просыпается.

Выпускают «коготки».

«Бежим», - пропищала подружкам малышка.

И спрятались в норку

Прячут руки за спину

(Пер. с англ. И. Лопухиной)

Педагог. Вот проказницы, что натворили в кладовке. Наверно, кошка в это время спала и ничего не видела. Дети, а какие повадки у кошки, какая она?

Дети. Хитрая, мягкая, быстрая, пушистая, добрая, ленивая, царапучая и т. д.

Педагог. Давайте попробуем изобразить кошку.

(Знакомит детей со стихотворением, обсуждают движения по тексту.)

Осторожно, словно кошка,

Дети идут мягким, пружинящим шагом.

До дивана от окошка

На носочках я пройдуся,

Лягу и в кольцо свернусь.

Ложатся на коврик.

А теперь пора проснуться,

Каждый по-своему импровизирует

Распрямиться, потянуться.

движения.

Я легко с дивана прыгну,

Спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка,

Спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко

Полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик

Я помою, словно котик.

И опять свернусь колечком,

Словно кот у теплой печки.

Укладываются и мурлыкают.

Вот так кошка и проспала мышек...

А вот совсем другой образ кота - хвастунишки и воришки. Помните, как он хвастался, что и пряжу пряд, и ткань ткал, и куртку шил?

(Повторение знакомого стихотворения.)

Педагог. Кто нитку прядет?

Дети. Кто, кто - кот!

Педагог. А кто ткань ткёт?

Дети. Кто, кто - кот!

Педагог. А кто куртку шьёт?

Дети. Кто, кто - кот!

Педагог. А кто из кладовки сметану крадет?

Дети. Молчит кот, только облизывает рот! *(Стыдливо отворачиваются.)*

(И. Лопухина)

Педагог. А вот появился пес по имени Барбос. Из какого он театра? Правильно, бибабо. Сейчас мы с ним поиграем. Вы все будете котятки, а Барбоса я одену на руку... Андрею, он быстрее всех приготовил пальчики.

Игра «Котята»

На ковре котята спят.

Мур-мур, мур-мур!

Дети сворачиваются клубочком на ковре.

Просыпаться не хотят.

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне!

Вот на спинку все легли,

Расшались все они.

Лапки вверх и все подряд

Все мурлыкают, шалят!

идет лохматый пес,

А зовут его Барбос.

Ребенок.

Тут котята все шалят?

Напугаю всех котят!

Педагог.

Эй, котята, не шалите, все ко мне подойдите.

Мышка с кошкой засиделись, песни петь им захотелось.

Кто споет здесь за зверят, позабавит всех ребят?

Чтобы одеть на руку куклу бибабо, приготовьте пальчики: указательный - головка, большой и средний - лапки.

«Мур-мур-мур, мур-мур-мур», - кошка распевает.

Другой песенки она не знает.

Наверное, не ходила в детский сад она, потому и песенка у нее одна!

Упражнение с куклами бибабо

(Дети по очереди надевают кукол на руки.)

Импровизация пения животных

Вот как хорошо мы сегодня поиграли в кошки-мышки. Ну-ка скажите мне, в каких сказках встречается образ этих животных?

Дети. «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке».

Педагог. Молодцы! А теперь поиграем в сказку о глупом мышонке... Мы уже много говорили об этой сказке и даже придумали, с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить ее героев.

Дети. Кошка - треугольник, щука - ксилофон, лягушка - музыкальный молоточек, свинка - рубель, лошадка - коробочка, утка - клаксон.

Педагог. Хорошо, берите инструменты, надевайте шапочки, пойдем на сцену, сказка начинается.

Разыгрывается «Сказка о глупом мышонке!»

(муз. О. Геталова, ел. С. Маришака).

Участвуют все дети. В заключение оркестр шумовых инструментов играет, а персонажи пляшут.

Дети мурлыкают.

*Перевернулись и начали шалить, кто
как хочет*

*Дети прислушиваются, затем
разбегаются и прячутся.*

Тема «Лучшие друзья»

Цель:

Содействовать овладению детьми умением строить диалог с партнёром, ориентироваться в пространстве, выражать в движении характер заданного персонажа, воспитанию интереса к театрализованной игре.

Оборудование: рисунок ручейка на ватмане; цветные круги из картона жёлтого и синего цвета; картинки цветов; картинки волшебных предметов (сапоги скороходы, скатерть самобранка, шапка невидимка, ковёр самолёт); клубочек ниток; горшочек с мёдом; варенье, ковёр самолёт.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Игра «Дружба» (дети стоят по кругу).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем счет опять,

Раз, два, три, четыре, пять вот закончили считать.

3. Сюрпризный момент (появление феи).

4. Задание феи (пословицы о дружбе).

Дети:

1) Один за всех, и все за одного.

2) Нет друга ищи, а нашел, береги.

3) Друзья познаются в беде.

4) Нет друга родней, чем родная матушка.

5. Игра «Хорошо или плохо».

Дети держат цветные круги жёлтого и синего цвета. Если поступки хорошие, то нужно показать жёлтый круг, а если плохой то синий.

- «Колобок, Колобок, я тебя съем». (синий)

- «Шла, шла Маша по лесу и заблудилась». (синий)

- «Построили звери терем лучше прежнего и стали в нём все вместе дружно, жить». (жёлтый)

- «Повадилась лиса в курятник кур таскать» (синий).

- «Золушка была добрая, трудолюбивая девочка». (жёлтый)

- «Всю зиму ухаживала Дюймовочка за больной ласточкой». (жёлтый).

6. Волшебный ручей (нужно пройти через него и сказать, что такое дружба?)

Дети:

- Дружба - это быть добрым;

- делится всем;

- когда, умеешь без криков и ссор договорится;

- быть внимательным;

- помогать друг другу;

- выручить из беды.

7. Лужайка волшебных слов (нужно правильно закончить предложение добавить волшебные слова, которые написаны на этих цветочках.

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо).
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (добрый день).
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо).
- Когда нас бранят за шалости, говорим мы... (прости, пожалуйста).
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте).
- А на прощание всегда говорим... (До свидания!).

8. Беседа «Волшебные предметы из сказок» и рассматривание картинок.

(Шапка невидимка; скатерть самобранка; сапоги скороходы)

9. Полёт на ковре самолёте.

Мы сидим рука в руке
Вместе мы большая лента
Можем мы большими быть
Можем маленькими быть
Но никто один не будет.

10. Беседа «Поведение в театре»

Драматизация сказки

“Как медведь уважение искал”.

Воспитатель:

- Однажды маленький медвежонок, которому надоело быть одиноким и нелюбимым, попросил его:

Медведь:

- Солнышко, я очень хочу, чтобы у меня были друзья. Друзья, которые уважали меня. Но как мне их найти. Помоги мне, пожалуйста!

Солнышко:

- Хорошо, я дам тебе солнечный клубочек. Он подскажет тебе, как поступать. Если ты будешь вести себя правильно, как нужно клубочек будет тебя нежно греть, а если ты будешь делать, что - то не так он будет тебя обжигать.

Медведь:

- Спасибо тебе солнышко! Кажется кто – то приближается сюда.
 - Ага, это зайчонок! Я сейчас его напугаю, чтоб знал кто в лесу хозяин! Ой что – то клубочек стал очень горячим.
- Тогда не буду пугать зайчика!
- Привет зайчик!

Зайчик:

- Здравствуй медведь! Ты меня не обидишь?

Медведь:

- Я хоть и большой, но ем только мёд и лесные ягоды. А зайцы мне не нравятся.

Зайчик:

Спасибо, медвежонок!

Медведь:

- За что он меня поблагодарил? Не знаю, но кажется солнечный клубочек действует.
- Стоп, а кто тут в траве? Да это же маленький птенчик из гнезда выпал. Ну и ладно пусть лежит. Ой, ой опять клубочек обжигает.

Птенчик:

- Ну, я же погибну! Жестокий медведь не поможет мне маленькому.

Медведь:

- А вот и нет. Я сейчас тебя подниму и посажу обратно в твоё гнездо. Как приятно меня греет клубочек.

Птенчик:

Спасибо тебе медвежонок, когда, ни будь и я тебе помогу. Ты хороший!

Медведь:

- Да не нужно! Хотя очень приятно. Даже поднялось настроение.

Воспитатель:

- На своём пути домой медвежонок встретил ещё лисичку, мышку, ёжика и всем чем – то помог.

- Вскоре медвежонок простудился и заболел. Ему было одиноко и скучно.

И вдруг к нему начали приходить гости все те, кому он помог: зайчик, птенчик с мамой, лисичка, мышка, ёжик. Они принесли варенье, мёд и быстро вылечили медвежонка.

Они все вместе стали пить чай. И медвежонок понял, что он нашел то, что искал. Друзей и уважение.

Беседа по содержанию сказки.

1. Каким был медвежонок в начале сказки?
2. Какая мечта была у медведя, что он хотел?
3. Расскажите, как солнечный клубочек помог мишке?
4. Какие хорошие поступки сделал медвежонок?
5. Кому помог мишка?
6. Как звери отблагодарили медвежонка?
7. Понравился ли вам конец сказки?

Воспитатель: Ребята мы с вами говорили о дружбе, это так хорошо быть дружными, как здорово когда есть друзья правда?

11. Фея хвалит детей и угощает конфетами.

Тема «Животные»

Цель:

Содействовать овладению умением чётко произносить слова в быстром темпе, развитию артикуляции и дикции, воспитанию бережного отношения к животным.

Материал: Вдоль центральной стены расставлены деревья; мягкие игрушки - медведь, заяц, белка, лиса, сова; *костюмы зверей для детей, костюм Снеговика для воспитателя.*

Ход занятия.

Упражнения на внимание

(хлопни, отстуки ритм, повтори движение).

Педагог.

Все вы знаете, ребята,
Что в лесу живут зверята.
Дружно, весело живут,
Свои песенки поют ...
Вот они расселись в ряд
И глядят все на ребят...

(Е. Макшанцева)

Хочу вам загадать загадки, а вы попробуйте их отгадать!

Косолапые ноги,
Зиму спит в берлоге,
Догадайся, ответь,
Кто же это?

Дети. Медведь!

Педагог. Да, вот он мишенька-медведь...

(Педагог сначала читает, а потом предлагает мальчикам превратиться в медведей,

а девочкам — в пчелок.)

Разыгрывание стихотворения по ролям

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит...
Находит в дуплах мед
И в рот к себе кладет.
Облизывает лапу
Сластена косолапый.
А пчелы налетают.
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку:
Не ешь наш мед, воришка!
Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу.
Ложится, засыпает
И пчелок вспоминает...

(И. Лопухина)

Педагог. А вот вторая загадка:

На веточке не птичка —

Зверек-невеличка.

Мех теплый, как грелка.

Кто это?

Дети. Белка!

Инсценирование стихотворения

(Педагог обращает внимание на самые удачные образы.)

На еловой веточке

Расшалились белочки.

И смеются: мишки

Собирают шишки!

Вместо ягод — ха-ха-ха! —

Собирают шишки.

Ха! Ха! Ха!

Вот смешные мишки!

(Е. Макшанцева)

Педагог. И еще одна загадка:

Хитрая плутовка.

Рыжая головка.

Дети. Лиса!

Педагог. Сейчас я вам расскажу об одной лисе, вы послушайте и скажите, какой у нее характер, какие повадки...

У лисицы острый нос,

У нее пушистый хвост,

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса павою похаживает,

Шубу пышную поглаживает.

Я охотница до птицы!

Кур ловить я мастерица,

Как увижу — подкрадусь.

После прыгну и схвачу,

Деткам в норку отнесу.

Пантомимический этюд

Игра-упражнение со словом

А вот и совушка-сова — большая голова.

На дубу сидела, головой вертела: так, так, так!

Сова большая птица, ночью ей не спится.

Педагог. Попробуем и ее изобразить...

(Дети под музыку А. Попова «Сова» из сказки «Снеговик» двигаются и поют песню совы.)

Молодцы! Сегодня я предлагаю вам выучить о совушке смешную скороговорку.

Дети, а что такое скороговорка?

Да, это небольшое стихотворение, которое говорится быстро для тренировки речи. Помните, «У елки иголки колки». Скажем эту скороговорку в разном темпе.

(Дети произносят по очереди скороговорки.)

Ну, а теперь новая:

Сова советует сове: Спи, соседка, на софе.

На софе так сладко спится,

О совях сон приснится.

(Педагог объясняет смысл слова «софа» — диван.)

Дети разучивают слова.

Педагог следит за правильностью, выразительностью произношения, предлагает каждому говорить по строчке по очереди.

Педагог. Очень хорошо вы сегодня изображали характер и повадки разных зверей. Но ведь у них есть и свои голоса... Поговорим на языке зверей?

Имитационные упражнения

Передача голоса персонажа

(Подходит к каждому из детей и начинает с ним «говорить» по-кошачьи, по-петушиному, по-собачьи.

Дети придумывают ответы голосом другого животного, таким образом проявляя свою фантазию.)

Дети, а мы ведь знаем сказку, где все эти звери *(показывает на игрушки под деревьями)* встречаются, вы даже сами придумали ей название. Какое?

Дети. «День рождения Снеговика».

Педагог. Хотите поиграть в эту сказку? Тогда надевайте костюмы.

(Дети одеваются в костюмы зверей, воспитатель — в костюм Снеговика)

Разыгрывание музыкальной сказки А. Попова «Снеговик»

Педагог. Ой, ой, ой, бедный Снеговик, как ему у нас жарко! Придется его на улицу проводить... Проводим?

Тема «Кто в Теремочке живёт?»

Цель: содействовать развитию пантомимических способностей, воспитанию нравственно-коммуникативных качеств, чувство такта и взаимоуважения.

Материал: декорации: теремок, деревья. Куклы: лиса, лягушка, мышка, заяц, медведь. Костюмы для детей: лиса, лягушка, мышка, заяц, медведь.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить в сказку

Все мы знаем, все мы верим:

Есть на свете чудный терем.

Терем, терем покажись,

Покружись, остановись.

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком и крыльцом

А вот и теремок. Давайте сядем на травку да посмотрим, что будут дальше.

Слышите, кто-то бежит к теремку!

Мышка: Я маленькая мышка,

Я по лесу брожу,

Ищу себе домишко.

Ищу не нахожу.

Тук-тук! Пустите меня!

Воспитатель: Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок.

(Ребенок входит в теремок, берет мышку-куклу, управляет ею в окошке)

Мышка: А теперь надо убраться в теремке.

Воспитатель: Слышите, дети, кто-то еще бежит к теремку.

Лягушка: Речка, мошка и трава!

Теплый дождик Ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка,

Поглядите какова!

Воспитатель: Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь.

Лягушка: Тук-тук-тук! Открывайте дверь!

Мышка (кукла в теремке): Кто там?

Лягушка: Это я лягушка-квакушка. Пустите меня в теремок!

Мышка (кукла): А что ты умеешь делать?

Лягушка: Я умею стихи читать, слушай!

Для внучонка-лягушонка

Сшила бабушка пеленку

Стала мама и пеленать,

А малыш давай скакать,

Из пеленки прыг да скок –

И от мамы наутек.

(В.Шумилин)

Мышка: Заходи!

Воспитатель: Стали они вдвоем в теремке жить. Мышка ватрушки печет. Лягушка по воду ходит. Вдруг слышат, что на полянку выбежали зайцы, играют, резвятся.

Игра «Зайцы и волк»

Воспитатель: Испугались зайцы волка и разбежались кто куда. А один зайчик подбежал к теремку и постучался в дверь.

Заяц: Тук-тук-тук!

Мышка (кукла): Кто там?

Заяц: Я заяц – чуткое ушко,

Имя мое - Прыг-скок!

Пустите меня в теремок!

Лягушка (кукла): А что ты умеешь делать?

Заяц: А вот что! (Поет и играет на барабане)

На лесной лужайке

Разбежались зайки,

Вот такие зайки,

Зайки-побегайки.

(В.Антонова)

Лягушка (кукла): Заходи!

Воспитатель: Вот их в теремке трое стало. Мышка ватрушки печет. Лягушка по воду ходит. А заяка им песенки поет. Вдруг слышат, кто-то бежит к теремку.

Лиса: Я лисичка, я сестричка.

Я хожу не слышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

Тук-тук-тук! Пустите меня в теремок.

Воспитатель: Выглянула мышка в окошко и спрашивает...

Мышка (кукла): А что ты умеешь делать?

Лиса: Загадки загадываю! Вот слушайте.

В лесу выросло, из лесу вынесли,

В руках плачет, а слушает – скачет.

Звери: Дудочка!

Лиса: Он хоть мал, да удал,

Только дождика ждал.

Он сквозь землю прошел,

Красную шапочку нашел.

Звери: Гриб!

Лягушка (кукла): Заходи!

Воспитатель: Стали они вчетвером жить. Вдруг слышат сучья трещат, медведь идет.

Медведь: Тук-тук-тук! Пустите меня в теремок.

Мышка (кукла): Кто там?

Медведь: Мишка-медведь!

Лягушка (кукла): А что ты умеешь делать?

Медведь: Могу песни петь!

Я медведь, я медведь,

Я умею песни петь!

Звери:

Мишка, мишенька, медведь

Не умеет песни петь!

Медведь: (поет и танцует)

Я медведь, с давних пор

Замечательный танцор!

Топ-топ-топ-топ!

Звери:

Перепутал он опять,

Не умеет танцевать!

Воспитатель: Расстроился Мишка, чуть не плачет. Пожалели его звери.

Лягушка (кукла): Ладно. Заходи!

Воспитатель: Дети, мы тоже петь и плясать умеем, пойдем и мы в теремок.

Воспитатель и дети: Тук-тук-тук!

Мышка (кукла): Кто там?

Воспитатель и дети: Это мы, ребята-дошколята! Пустите нас в теремок.

Лягушка (кукла): А что вы умеешь делать?

Воспитатель и дети: Петь и плясать!

Дети (поют):

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить,

И работать, и петь, и плясать

И друг другу во всем помогать.

Уж ты, Мишенька, топни ногой!

Уж ты, Зайка, сыграй, дорогой!

Мы бы с ежиком вышли бы в круг,

Да уж больно колючий наш друг!

Воспитатель: Мы и плясать умеем! А вы, звери, хотите с нами поплясать?

Звери: Да!

Воспитатель: Выходите и попляшите с нами.

Танец со зверями

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в сказку «Теремок»